

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент мировой экономики и международного бизнеса  
Факультета международных экономических отношений**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе

Е.А. Каменева

14.11.2022 г.

**Поспелов В.К.**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
Для всех профилей

*Рекомендовано Ученым советом  
Факультета международных экономических отношений  
(протокол № 28 от 10.11.2022 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента мировой  
экономики и международного бизнеса  
(протокол № 2 от 27.10.2022 г.)*

**Москва 2022**

**УДК 33М(073)**  
**ББК 65.5**  
**П62**

**Рецензент:** П.И. Толмачев, доктор экономических наук, профессор, профессор  
Департамента мировой экономики и международного бизнеса

**Поспелов В.К.**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения».**  
Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению  
подготовки 38.03.01 «Экономика», для всех профилей – М.: Финансовый  
университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент  
мировой экономики и международного бизнеса, 2022 г. – 30 с.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является  
обязательной дисциплиной студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика» (для всех профилей) в соответствии с утвержденным учебным планом  
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

В рабочей программе излагаются содержание учебной дисциплины, междисциплинарные  
связи тем, тематика лекционных и семинарских занятий, охарактеризовано содержание  
самостоятельной работы студентов и приведены формы контроля, а также учебно-  
методическое обеспечение дисциплины.

*Учебное издание*

## **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка Поспелова В.К.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л 1.6. Изд. № -2022. Тираж экз.

Заказ \_\_\_\_\_

© В.К. Поспелов, 2022

© Финансовый университет, 2022

### **Содержание**

|  |    |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины .....   | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 6  |
| 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....   | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....   | 7  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....   | 7  |
| 5.2. Учебно-тематический план .....  | 10 |
| 5.3. Содержание семинарских занятий ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>   |    |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....   | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....   | 15 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....  | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....   | 25 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .   | 26 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 29 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 30 |

## 1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины – «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица 1

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции</b>   |
|------------------------|---|--|--|
| ПKN-1                  | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПKN-1) | <p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> | <p><b>Знание</b> современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки,</p> <p><b>Умение</b> применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p><b>Знание</b> сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Умение</b> критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.</p> <p><b>Знание</b> основных российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства</p> <p><b>Умение</b> использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p> |
| УК-1                   | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах,                | <p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки</p>   | <p><b>Знание</b> закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества</p> <p><b>Умение</b> формировать мировоззренческую оценку происходящих процессов.</p> <p><b>Знание</b> основ философского мышления и логики для формулировки</p>   |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       | анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)  | аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.<br><br>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.   | аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.<br><b>Умение</b> формулировать аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности.<br><b>Знание</b> способов и методов формирования различных массивов информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.<br><b>Умение</b> использовать различные массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.   |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации<br><br>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности<br><br>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. | <b>Знание</b> состава и структуры требуемых данных и информации,<br><b>Умение</b> грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации<br><b>Знание</b> сущности происходящих процессов, понимания природы вариабельности<br><b>Умение</b> выявлять закономерности, учитывать природу вариабельности<br><br><b>Знание</b> методов формирования классификации, выделения группы однородных «объектов», соответствующие сформулированному признаку классификации<br><b>Умение</b> идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных группами |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> | <p><b>Знание</b> методов формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и оценок</p> <p><b>Умение</b> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>Знание</b> методов аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p><b>Умение</b> аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> |
|--|--|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла для всех профилей по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

| Вид учебной работы по дисциплине            | Очная форма обучения (О)  | Очно-заочная форма обучения (О-ЗО) | Институт онлайн-образования (ИОО) |
|---|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|   | Семестр 2 (в з/е и часах) | Семестр 2 (в з/е и часах)          | Семестр 3 (в з/е и часах)         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>        | 4 з.е., 144 ч.            | 4 з.е., 144 ч.                     | 4 з.е., 144 ч.                    |
| <b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b> | 50 ч.                     | 34 ч.                              | 34 ч.                             |
| <i>Лекции</i>                               | 16 ч.                     | 16 ч.                              | 8 ч.                              |
| <i>Практические и семинарские занятия.</i>  | 34 ч.                     | 18 ч.                              | 26 ч.                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | 94 ч.                     | 110 ч.                             | 110 ч.                            |

|                              |                             |                             |                             |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Вид текущего контроля        | Домашнее творческое задание | Домашнее творческое задание | Домашнее творческое задание |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен                     | Экзамен                     | Экзамен                     |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.**

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Критерии классификации государств в мировой экономике. Международное разделение труда как материальная основа формирования и развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века. Глобальные цепочки (создания) стоимости и глобальные цепочки поставок как новейшие формы международного разделения труда. Возможное воздействие Четвертой промышленной революции на структуру и прогресс мировой экономики в XXI веке.

#### **Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства**

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Обеспеченность регионов и отдельных стран минеральным сырьем и энергетическими ресурсами. Проблемы перехода мировой экономики на все более широкое использование возобновляемых энергоресурсов. Зависимость экономического роста от объема и характера потребления минеральных и энергетических ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Дифференциация государств по уровню развития человеческого потенциала. Научно-технические и информационные ресурсы стран и регионов.

#### **Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике**

Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике как закономерность мирового хозяйства. Особенности неравномерности экономического развития стран и регионов в период глобализации.

Прогнозные оценки неравномерного развития стран и регионов в условиях Четвертой промышленной революции. Прогнозируемые изменения удельных весов отдельных стран в период до 2050 г. и во второй половине XXI века.

#### **Тема 4. Международные экономические отношения и их современные формы**

Сущность и содержание категории «международные экономические отношения». Традиционные и современные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Мировая и глобальная торговля. Международная специализация и кооперация производства. Международное движение капитала. Валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве. Международное движение рабочей силы. Научно-техническое сотрудничество стран. Деятельность международных экономических организаций. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

#### **Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках**

Современный мировой рынок начала XXI века. Мировые и международные рынки отдельных товаров. Структура мирового рынка. Торгуемые и неторгуемые товары. Конъюнктура мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Методы исследования и прогнозирования конъюнктуры мирового рынка. Ценообразование на мировых и международных рынках.

#### **Тема 6. Международная торговля и ее регулирование**

Международная торговля товарами и услугами. Экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт, транзитная торговля. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. Экспортная и импортная квоты. Тарифные и нетарифные ограничения в торговле товарами и услугами. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное и международное регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании международной торговли. Присоединение России к ВТО и проблемы совершенствования структуры внешней торговли России.

#### **Тема 7. Международное движение факторов производства**

Сущность, причины и основные формы вывоза и ввоза капитала в современной мировой экономике.

Критерии определения прямых и портфельных инвестиций.

Динамика и географическая структура экспорта и импорта капитала.

Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала



Свободные экономические зоны в мировой экономике. Офшорные зоны и офшорный бизнес. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации.

Международное движение рабочей силы. Россия на международном рынке труда.

### **Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике**

Валютные отношения в мировом хозяйстве как форма международных экономических отношений.

Национальная и иностранная валюта. Степени конвертируемости валюты.

Национальная и мировая валютные системы. Парижская, Генуэзская, Бреттон-вудская и Ямайская валютные системы. Тенденция снижения роли золота в мировой валютной системе. Юридическая демонетизация золота и фактическое положение золота в современной мировой экономике.

Институциональное оформление Бреттон-вудской и Ямайской валютных систем. Роль Международного валютного фонда в современной мировой экономике. СДР как синтетическая валюта МВФ. Возможные изменения в мировой валютной системе в условиях возвышения роли и места азиатских стран в мировом хозяйстве.

### **Тема 9. Международная экономическая интеграция**

Сущность и содержание международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Экономическая интеграция в различных регионах мира. Европейский Союз, Североамериканское соглашение о свободной торговле НАФТА и его реформирование, Меркосур, Евразийский экономический союз, интеграционные процессы в азиатских и африканских странах.

Мегазоны свободной торговли как форма экономической интеграции.

### **Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности**

Принципы классификации международных экономических организаций.

Экономические организации в структуре ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС) как главный орган ООН, координирующий всю экономическую, социальную, гуманитарную и культурную деятельность. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Программа развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН. Международный валютный фонд, группа Всемирного банка, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Всемирная туристская организация. Региональные банки развития. Международные отраслевые организации. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Форум стран-экспортеров газа (ФСЭГ).

Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития.

Участие России в деятельности международных экономических организаций.

## 5.2. Учебно - тематический план

Таблица 3

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>и темы дисциплины   | Всего<br>(часов)<br><br>О/ О-30/<br>ИОО | Трудоёмкость в часах<br>аудиторная работа |                              |  |   | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|---|---|---|------------------------------|--|---|-------------------------------|
|          |   |   | Общая<br>(О/ О-30/<br>ИОО)                | Лекции<br>(О и О-30/<br>ИОО) | Практич.<br>и семинар.<br>Занятия<br>(О/ О-30/<br>ИОО) | Самосто<br>ятельная<br>работа<br>(О/ О-30<br>и ИОО) |                               |
| 1        | Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики. | 14/14/15                                | 6/4/5                                     | 2/1                          | 4/2/4  | 8/10  | Устный опрос, дискуссия       |
| 2        | Ресурсная база мирового хозяйства   | 16/14/15                                | 6/4/5                                     | 2/1                          | 4/2/4  | 10  | Устный опрос, дискуссия       |
| 3        | Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике   | 9/12/13                                 | 3/2/3                                     | 1/1                          | 2/1/2  | 6/10  | Устный опрос, дискуссия       |
| 4        | Международные экономические отношения и их современные формы  | 9/12/13                                 | 3/2/3                                     | 1/1                          | 2/1/2  | 6/10  | Устный опрос, дискуссия       |
| 5        | Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках                   | 16/14/13                                | 6/4/3                                     | 2/1                          | 4/2/2  | 10  | Устный опрос, дискуссия       |
| 6        | Международная торговля и ее регулирование   | 16/14/13                                | 6/4/3                                     | 2/1                          | 4/2/2  | 10  | Устный опрос, дискуссия       |
| 7        | Международное движение факторов производства  | 14/14/13                                | 6/4/3                                     | 2/1                          | 4/2/2  | 8/10  | Устный опрос, дискуссия       |
| 8        | Валютные отношения в мировой экономике  | 11/13/13                                | 3/3/3                                     | 1/0                          | 2/2/3  | 8/10  | Устный опрос, дискуссия       |
| 9        | Международная экономическая интеграция  | 13                                      | 3/3/3                                     | 1/0                          | 2/2/3  | 10  | Устный опрос, дискуссия       |

|    |  |          |          |          |          |         |   |
|----|--|----------|----------|----------|----------|---------|---|
| 10 | Международные экономические организации и участие России в их деятельности | 26/24/23 | 8/4/3    | 2/1      | 6/2/2    | 18/20   | Устный опрос, дискуссия, кейс                           |
|    | <b>В целом по дисциплине</b>   | 144      | 50/34/34 | 16/8     | 34/18/26 | 94/ 110 | Согласно учебному плану:<br>Домашнее творческое задание |
|    | Итого в %  |          | 35/24/24 | 32/47/24 | 68/53/76 | 65/76   |   |

### 5.3. Содержание семинарских занятий

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины  | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9  | Форма проведения занятия |
|---|--|--------------------------|
| Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики. | 1.Понятие, субъекты и основные этапы формирования и развития мировой экономики.<br>2. Критерии классификации государств в мировой экономике.<br>3. Сущность и содержание глобализации мировой экономики.<br>4.Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.<br>5.Особенности международного разделения труда в первой четверти XXI века.<br>6. Место и роль России в мировой экономике в первой четверти XXI века.<br>Рекомендуемые источники: 2, гл. 1; 2; 3. | Устный опрос, дискуссия, |
| Тема дисциплины 2<br>Ресурсная база мирового хозяйства  | 1.Понятие и классификация природных ресурсов.<br>2. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.<br>3.Энергетические ресурсы планеты и их использование.<br>4. Лесные, земельные и водные ресурсы планеты и проблемы повышения эффективности их использования.<br>5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.<br>6. Научно-технические и информационные ресурсы различных стран.<br>Рекомендуемые источники: 2, гл. 4; 3   | Устный опрос, дискуссия, |
| Тема дисциплины 3<br>Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике                              | 1. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике как закономерность мирового хозяйства.<br>2. Особенности неравномерности экономического   | Устный опрос, дискуссия, |

| Наименование тем (разделов) дисциплины   | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9  | Форма проведения занятия |
|--|--|--------------------------|
|  | <p>развития стран в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>3. Прогнозные оценки неравномерности экономического развития стран в условиях четвертой промышленной революции.</p> <p>Рекомендуемые источники: 2, гл. 3</p>   |                          |
| Тема дисциплины 4<br>Международные экономические отношения и их современные формы                                      | <p>1. Сущность и содержание категории «международные экономические отношения»</p> <p>2. Формы международных экономических отношений.</p> <p>3. Трансформация международных экономических отношений в условиях глобализации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 2, гл. 3; 5</p>  | Устный опрос, дискуссия, |
| Тема дисциплины 5<br>Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках | <p>1. Мировой рынок как синтетическая категория.</p> <p>2. Мировые и международные рынки товаров</p> <p>3. Структура мирового рынка.</p> <p>4. Конъюнктура мирового рынка.</p> <p>5. Основные конъюнктурообразующие факторы.</p> <p>6. Ценообразование на мировых рынках товаров,</p> <p>Рекомендуемые источники: 2, гл. 5-7</p>   | Устный опрос, дискуссия, |
| Тема дисциплины 6<br>Международная торговля и ее регулирование   | <p>1. Динамика и основные показатели международной торговли.</p> <p>2. Товарная и географическая структура международной торговли.</p> <p>3. Тарифные и нетарифные ограничения в торговле товарами и услугами.</p> <p>4. Государственное регулирование внешней торговли.</p> <p>5. Международное регулирование торговли товарами и услугами.</p> <p>6. Роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.</p> <p>Рекомендуемые источники: 2, гл. 3; 7; 9-14</p> | Устный опрос, дискуссия, |
| Тема дисциплины 7<br>Международное движение факторов производства  | <p>1. Сущность, причины и формы вывоза и ввоза капитала.</p> <p>2. Критерии определения прямых и портфельных инвестиций.</p> <p>3. Динамика и географическая структура вывоза и ввоза капитала.</p> <p>4. Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала</p>  | Устный опрос, дискуссия, |

| Наименование тем (разделов) дисциплины   | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9  | Форма проведения занятия |
|--|--|--------------------------|
|  | <p>5. Свободные экономические зоны в мировой экономике.</p> <p>6. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.</p> <p>7. Международное движение рабочей силы</p> <p>Рекомендуемые источники: 2, гл. 17-19, 21; 3</p>  |                          |
| Тема дисциплины 8<br>Валютные отношения в мировой экономике                                      | <p>1. Валютные отношения как форма международных экономических отношений.</p> <p>2. Национальная и мировая валютные системы.</p> <p>3. Ямайская валютная система и ее трансформация.</p> <p>4. Институциональное оформление Ямайской валютной системы.</p> <p>Рекомендуемые источники: 2, гл. 23.</p>  | Устный опрос, дискуссия, |
| Тема дисциплины 9<br>Международная экономическая интеграция                                      | <p>1. Сущность, содержание и формы международной экономической интеграции.</p> <p>2. Интеграционные объединения в мировой экономике.</p> <p>3. Евразийский экономический союз</p> <p>Рекомендуемые источники: 2, гл. 25-27; 6.</p>   | Устный опрос, дискуссия, |
| Тема дисциплины 10<br>Международные экономические организации и участие России в их деятельности | <p>1. Принципы классификации международных экономических организаций.</p> <p>2. Международные экономические организации системы ООН.</p> <p>3. Международный валютный фонд.</p> <p>4. Группа Всемирного банка.</p> <p>5. Региональные банки развития.</p> <p>6. Международные отраслевые организации.,</p> <p>7. Участие России в деятельности международных экономических организаций (ВТО, МВФ, Международной ассоциации развития, Европейском банке реконструкции и развития, ОПЕК, ФСЭГ).</p> <p>Рекомендуемые источники: 1; 2, гл. 28</p> | Устный опрос, дискуссия, |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

| Наименование тем (разделов) дисциплины  | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                             | Формы внеаудиторной самостоятельной работы   |
|---|--|--|
| Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики. | Глобальные цепочки стоимости и глобальные цепочки поставок                           | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии  |
| Ресурсная база мирового хозяйства   | Энергетические ресурсы мира и их использование<br>Глобальный энергетический переход  | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии  |
| Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике   | Неравномерность развития стран в первой половине XXI века                            | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии  |
| Международные экономические отношения и их современные формы  | Место глобальных цепочек стоимости в системе международной торговли                  | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии  |
| Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках                   | Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен                                      | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии  |
| Международная торговля и ее регулирование   | Современная внешнеторговая политика России   | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии  |
| Международное движение факторов производства  | Регулирование международного движения капитала                                       | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии. |
| Валютные отношения в мировой экономике  | Место и роль российской национальной валюты в международных экономических отношениях | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии  |
| Международная экономическая интеграция  | Европейский Союз, история возникновения и нынешний этап развития                     | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | источникам. Подготовка к групповой дискуссии  |
| Международные экономические организации и участие России в их деятельности | Европейский банк реконструкции и развития | Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).**

Самостоятельная работа студентов состоит в знакомстве с периодическими изданиями, специальными исследованиями и научной литературой по международным экономическим отношениям для подготовки дополнительных сообщений по следующим темам:

1. Мировая экономика: совокупность или система национальных экономик?
2. Россия в глобальных цепочках стоимости и глобальных цепочках поставок.
3. Возможности изменения материальной базы мировой энергетики к 2050 г.
4. Природные ресурсы для развития сельского хозяйства в различных регионах мира.
5. Влияние глобализации на экономический рост стран и регионов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.**

Таблица 6

| Наименование компетенции                               | Наименование индикаторов достижения компетенции                                      | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания  |
|--|--|---|--|
| Владение основными научными понятиями и категориальным | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и | Знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и                       | Задание 1. В настоящее время имеют место дискуссии о продолжении и о конце |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)</p>                 | <p>направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> | <p>направлений развития экономической науки, <b>Умение</b> применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p><b>Знание</b> сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Умение</b> критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.</p> <p><b>Знание</b> основных российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства</p> <p><b>Умение</b> использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p> | <p><b>глобализации экономики:</b><br/>Ряд исследователей полагает, что в некоторых областях происходит деглобализация экономики. Насколько справедливы эти утверждения? Изложите ваши соображения по этому вопросу,</p> <p><b>Задание 2. В мировой экономике осуществляется медленный и противоречивый переход к новой структуре энергетики. В какой степени это будет влиять на развитие всей мировой экономики до середины XXI века?</b></p> <p><b>Задание 3. Основными источниками научных знаний и экономической информации по прямым иностранным инвестициям являются публикации</b><br/>а) Программы развития ООН;<br/>б) Конференции ООН по торговле и развитию;<br/>в) Всемирной торговой организации;<br/>г) Организации ООН по промышленному развитию</p> |
| <p>Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, и этическом</p> | <p>1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой</p>  | <p><b>Знание</b> закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества</p> <p><b>Умение</b> формировать мировоззренческую</p>   | <p><b>Задание 1. К 2050 г. Китай и Индия, по оценке ряда исследователей, далеко обгонят нынешние страны «семерки» по объему ВВП, рассчитанному</b></p>  |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)</p> | <p>оценки происходящих процессов.</p>   | <p>оценку происходящих процессов.</p>  | <p><b>по паритету покупательной способности валют.</b> Как это может отразиться на международных экономических отношениях? Возможно ли установление «нового мирового экономического порядка? Изложите ваши соображения по данному вопросу.</p>   |
|   | <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>                           | <p><b>Знание</b> основ философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.<br/><b>Умение</b> формулировать аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Задание 2. В публикации «Доклад о человеческом развитии» 2020 г. приводится информация о продолжительности обучения в странах с разным уровнем человеческого развития. В странах с очень высоким уровнем число лет обучения составляет 12,2 года, в странах с высоким уровнем — 8,4 года, в странах со средним уровнем — 6,3 года, в странах с низким уровнем — 4,9 года. Каков вывод можно сделать на основе этих данных?</b></p> |
|   | <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> | <p><b>Знание</b> способов и методов формирования различных массивов информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.<br/><b>Умение</b> использовать различные массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-</p> | <p><b>Задание 3. В публикации Компании «Бритиш Петролеум» «Обзор мировой энергетики имеются данные о величине использования различных энергоресурсов в мире. Постройте график о величине потребления нефти, угля и природного газа в мировой</b></p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | историческом и этическом контекстах. кредитных и финансовых рынках  | экономике в 1981-2020 гг. Какой вывод из построенного вами графика можно сделать?   |
| Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | <p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> | <p><b>Знание</b> состава и структуры требуемых данных и информации, <b>Умение</b> грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации</p> <p><b>Знание</b> сущности происходящих процессов, понимания природы вариабельности <b>Умение</b> выявлять закономерности, учитывать природу вариабельности</p> <p><b>Знание</b> методов формирования классификации, выделения группы однородных «объектов», соответствующие сформулированному признаку классификации <b>Умение</b> идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп</p> | <p><b>Задание 1. Определенное представление об инвестиционном климате в России дает публикация Всемирного банка «Doing business» (Ведение бизнеса).</b> Сравните рейтинги России за 2010 и 2020 гг. Как можно объяснить изменение места России в рейтингах? За счет чего были достигнуты произошедшие изменения?</p> <p><b>Задание 2. В XXI веке происходят огромные изменения в географической структуре и удельном весе регионов планеты, Какие факторы способствуют вышеотмеченным изменениям?</b></p> <p><b>Задание 3. Важной проблемой в экономической науке является классификация стран и территорий.</b></p> <p>Какие методы используются для классификации во Всемирном банке и Конференции ООН по торговле и развитию? Насколько объективно такие классификации отражают реальное состояние мирового хозяйства?</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> | <p><b>Знание</b> методов формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и оценок</p> <p><b>Умение</b> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>Знание</b> методов аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p><b>Умение</b> аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> | <p><b>Задание 4. Страны, экспортирующие преимущественно сырье в течение длительного времени, объективно отстают от других стран.</b></p> <p>Какие факторы способствуют подобному отставанию и можно ли им противодействовать?</p> <p><b>Задание 5. В развитых странах с рыночной экономикой взят курс на преимущественное использование возобновляемых источников энергии?</b></p> <p>Следует ли России в полной мере повторять методы, используемые в развитых странах с рыночной экономикой?</p> |
|--|--|---|--|

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Роль различных ресурсов в мировой экономике.
4. Индекс человеческого развития и место России в рейтинге стран по уровню человеческого развития.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Сущность и содержание глобализации.
8. Последствия глобализации для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
9. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
10. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.

11. Ресурсная база мирового хозяйства. Принципы классификации природных ресурсов.
12. Энергетические ресурсы мирового хозяйства.
13. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых?
14. Неравномерность развития стран в мировой экономике как экономическая категория.
15. Прогнозы развития стран в условиях Четвертой промышленной революции.
16. Международные экономические отношения и их формы.
17. Современный мировой рынок и его структура.
18. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
19. Ценообразование на мировых и международных рынках товаров.
20. Международная торговля товарами и услугами, ее товарная и географическая структура.
21. Основные показатели международной торговли.
22. Тарифные и нетарифные ограничения в международной торговле.
23. Государственное регулирование внешней торговли.
24. Межгосударственное регулирование мировой торговли.
25. Влияние пандемии коронавируса на международную торговлю.
26. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли.
27. Присоединение России к ВТО и последствия для российской экономики. Международное движение факторов производства, формы и содержание категории.
28. Причины экспорта и импорта капитала.
29. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.
30. Географическое распределение прямых иностранных инвестиций.
31. Международное содействие развитию.
32. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
33. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.
34. Россия на международном рынке труда.

35. Валютные отношения как форма международных экономических отношений.
36. Различия между валютами по степени конвертируемости.
37. Мировые валютные системы.
38. Бреттон-вудская валютная система.
39. Юридическая демонетизация и фактическое положение золота в современной мировой экономике.
40. Институциональное оформление Ямайской валютной системы.
41. Валютная система России.
42. Сущность и содержание международной экономической интеграции.
43. Формы международной экономической интеграции.
44. Европейский союз как наиболее развитая форма экономической интеграции.
45. Евразийский экономический союз.
46. Мегазоны свободной торговли.
47. Принципы классификации международных экономических организаций
48. Экономические организации системы ООН, общая характеристика.
49. Группа Всемирного банка, состав и место и роль в мировой экономике.
50. Международный валютный фонд и его роль в мировой экономике.
51. Региональные банки развития.
52. Участие России в деятельности Конференции ООН по торговле и развитию.
53. Взаимодействие России с Международным валютным фондом.
54. Взаимодействие России с группой Всемирного банка.
55. Взаимодействие России с Европейским банком реконструкции и развития.
56. Взаимодействие России с Организацией экономического сотрудничества и развития.

**Пример экзаменационного билета для дисциплины с экзаменом**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Департамент мировой экономики и международного бизнеса**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Дисциплина:             | Мировая экономика и международные экономические отношения                                       |
| Направление подготовки: | 38.03.01 «Экономика»  |
| Профиль:                | Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка) |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Экономические организации, входящие в систему ООН.
2. Региональная экономическая интеграция: понятие, предпосылки, функции, масштабы.
3. Практическое задание.

Зона евро в первые годы после создания являлась примером валютной интеграции для многих стран и регионов мира. Однако в последнее время еврозона переживает очень сложный период. Некоторые эксперты даже призывают к радикальному шагу – отмене евро. В чем причины современного кризиса еврозоны? Они носят фундаментальный характер или это временное испытание для европейской валютной интеграции?

1 вопрос (20 баллов)

2 вопрос (20 баллов)

3 вопрос (20 баллов)

Всего 60 баллов

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений**

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**Основная литература**

1. Зубенко, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для направления бакалавриата "Экономика" / В.В.

- Зубенко, В.А. Зубенко; Финуниверситет ; под ред. В.В. Зубенко. - Москва: Кнорус, 2021. - 318 с. - Бакалавриат. – Текст : непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945961> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / М.А. Эскиндаров, Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.К. Поспелова. - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 370 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 01.11.2022). – Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, О.А. Горбунова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой - Москва: Юрайт, 2021. - 359 с. - Высшее образование. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.К. Поспелова. - Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016, 2017, 2018. - 136 с. - Текст непосредственный.
- Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894743> (дата обращения: 01.11.2022). - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

5. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508725> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.
6. Международные валютные отношения: учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2018, 2020. - 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. – Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – BOOK.ru. – URL:

- <https://book.ru/book/932086> (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.
7. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2017, 2019. - 453 с. - Текст : непосредственный.
- Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.
8. Мировые финансы: учебник для студентов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2017, 2019. - 424 с. — Текст : непосредственный. — То же. — ЭБС BOOK.ru. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/936938> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.
9. Мировые финансы. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.]; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2016, 2017, 2019. - 374 с. — Текст : непосредственный.
- Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490629> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.
10. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.] ; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2016, 2017, 2019. — 373 с. — Текст : непосредственный.
- Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490630> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный..
11. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). —



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489232> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.

12. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / Б.Е. Зарицкий, Е.Б. Стародубцева, В.К. Поспелов [и др.] ; под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — ЭБС ZNANIUM.com. — <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <https://www.vedomosti.ru/> «Ведомости»
2. [www.kommersant.ru/](http://www.kommersant.ru/) «Коммерсантъ»
3. <https://expert.ru/> «Эксперт»
4. [www.cbr.ru /](http://www.cbr.ru/) «Банк России»
5. Сайт Евразийской экономической комиссии <https://eec.eaeunion.org/>
6. Сайты международных экономических организаций системы ООН (Всемирного банка, МВФ, ПРООН, ФАО, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ЮНКТАД), ОЭСР, Международного энергетического агентства, Мирового энергетического совета, компании «Бритиш петролеум».
7. Электронные ресурсы БИК:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
  - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
  - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
  - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
  - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
  - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
  - Информационная система «КОНТИНЕНТ» <http://continent-online.com/>
  - Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
  - СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
  - Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>

- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews
- Cambridge University Press
- The Institute of Physics (IOP) Publishing
- Nature
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»).

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный

материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, рассмотренной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### **Методические рекомендации по подготовке научного доклада**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада для обсуждения ее на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научного доклада также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится студентом самостоятельно (при необходимости возможна консультация у преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия).

Рекомендации студенту:

- перед началом работы необходимо согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в научном докладе;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению: шрифт – Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание, выступление, а также ответы на вопросы.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных**

**справочных систем (при необходимости)**

**11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»;
6. Программный пакет для статистического анализа «Statistica»;
7. Прикладной программный пакет для эконометрического моделирования «Gretl»;
8. Среда моделирования «MatLab».

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не предусмотрен.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие в аудитории аудиовизуального оборудования.